

## 2.2. Учебно-тематический план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы по формированию читательской грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС.

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок обучения:** 3 недели.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

| №<br>п/п            | Наименование<br>дисциплин (модулей)                                                                                                    | Трудоемкость<br>в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                     |                                                                                                                                        | Всего                   | В том числе |              |                           |                   |
|                     |                                                                                                                                        |                         | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                   |
| 1                   | 2                                                                                                                                      | 3                       | 4           | 5            | 6                         | 7                 |
| Входная диагностика |                                                                                                                                        | 1                       |             |              | 1                         | Тест              |
| Инвариантная часть  |                                                                                                                                        | 94                      | 34          | 58           | 2                         |                   |
| 1                   | Модуль 1. Нормативные основы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС                                                 | 6                       | 2           | 4            |                           |                   |
| 1.1.                | Методология ФГОС и ключевые проблемы преподавания русского языка и литературы.                                                         | 6                       | 4           | 2            |                           |                   |
| 2                   | Модуль 2. Психология                                                                                                                   | 12                      | 4           | 8            |                           |                   |
| 2.1.                | Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей                         | 6                       | 2           | 4            |                           |                   |
| 2.2.                | Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя                                                                  | 6                       | 2           | 4            |                           |                   |
| 3                   | Модуль 3. Педагогика                                                                                                                   | 12                      | 4           | 8            |                           |                   |
| 3.1.                | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании         | 6                       | 2           | 4            |                           |                   |
| 3.2.                | Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС | 6                       | 2           | 4            |                           |                   |

| 1        | 2                                                                                                                                                                                | 3         | 4         | 5         | 6        | 7 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---|
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Теория и практика преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС</b>                                                                                     | <b>16</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> |          |   |
| 4.1.     | Федеральная рабочая программа, УМК по русскому языку: методический ориентир формирования читательской грамотности в контексте ФГОС                                               | 6         | 2         | 4         |          |   |
| 4.2.     | Федеральная рабочая программа, УМК по литературе: от результатов обучения к формированию читательской грамотности с учётом требований ФГОС                                       | 6         | 2         | 4         |          |   |
| 4.3.     | Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы XIX – XX вв. в контексте ФГОС                                                                                 | 4         | 2         | 2         |          |   |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС</b>                                                                                               | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |          |   |
| 5.1.     | Учебное занятие по русскому языку и литературе в условиях ФГОС                                                                                                                   | 12        | 4         | 8         |          |   |
| 5.2.     | Текстовая деятельность в процессе формирования читательской грамотности обучающихся                                                                                              | 6         | 2         | 4         |          |   |
| 5.3.     | Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС                                                                         | 12        | 4         | 8         |          |   |
| 5.4.     | Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте ФГОС                                                                                  | 6         | 2         | 4         |          |   |
| <b>6</b> | <b>Модуль 6. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве</b>                                                                                           | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |          |   |
| 6.1.     | Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права                                                                  | 2         | 2         |           |          |   |
| 6.2.     | Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания | 2         | 2         |           |          |   |
| 6.3.     | Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве                                 | 2         |           | 2         |          |   |
| <b>7</b> | <b>Модуль 7. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания</b>                                                                                               | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |   |
| 7.1.     | Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне      | 2         | 2         |           |          |   |
| 7.2.     | Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников                                                                                                     | 2         |           | 2         |          |   |

| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                             | 3          | 4         | 5         | 6        | 7            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 7.3.                                                                               | Механизмы управления качеством современного воспитания                                                                                        | 2          |           |           | 2        |              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                    |                                                                                                                                               | <b>1</b>   |           |           | <b>1</b> | <b>Тест</b>  |
| <b>Итого:</b>                                                                      |                                                                                                                                               | <b>96</b>  | <b>34</b> | <b>58</b> | <b>4</b> |              |
| <b>Вариативная часть</b>                                                           |                                                                                                                                               | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  |          |              |
| <b>Модуль 1. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС</b> |                                                                                                                                               |            |           |           |          |              |
| 1                                                                                  | Речевая деятельность как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка в условиях билингвизма     |            |           |           |          |              |
| 2                                                                                  | Учебный предмет «Русский родной язык» в условиях ФГОС                                                                                         |            |           |           |          |              |
| 3                                                                                  | Учебный предмет «Родная литература» в контексте ФГОС                                                                                          |            |           |           |          |              |
| 4                                                                                  | Методика организации учебной деятельности со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку и литературе в условиях ФГОС                     |            |           |           |          |              |
| 5                                                                                  | Проектировочная деятельность учителя русского языка и литературы по организации индивидуального, дифференцированного обучения в условиях ФГОС |            |           |           |          |              |
| 6                                                                                  | Средства оценивания читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС                       |            |           |           |          |              |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                         |                                                                                                                                               | <b>6</b>   |           | <b>6</b>  |          | <b>Зачёт</b> |
| <b>Всего:</b>                                                                      |                                                                                                                                               | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>68</b> | <b>4</b> |              |